



Gdzie jest kot?

Clare Verbeek

Bronwen Heath

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historia pomaga dziecku ćwiczyć liczenie do 5, określanie położenia przedmiotów oraz rozpoznawanie kolorów. Dziecko poznaje liczby od 1 do 5, określenia położenia, takie jak: pod, na górze, nad, za, obok, w środku i na zewnątrz, a także nazwy kolorów oraz pojęcia: prosty i zakrzywiony.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Gdzie jest kot?

1. Ten kot świetnie się chowa. Jego czarna sierść pomaga mu się ukryć.

2. W jakich miejscach łatwo byłoby zobaczyć tego kota?

3. Gdzie lubisz się chować?



Czy jest pod łóżkiem?

1. Czy kot był pod
łóżkiem, zanim
chłopiec tam zajrzał?

2. Narzuta na łóżku
ma wiele kolorowych
pasków. Policz, ile
różnych kolorów ma
narzuta.

3. Ściany w tym pokoju
mają nieregularny
wzór, który się nie
powtarza. Czy zdarzyło
Ci się wcześniej
zobaczyć takie
ściany?



Czy jest na górze szafy?

1. Kot zamiast siedzieć na szafie, schował się w środku.

2. Szafa ma piękny wzór. Ile ma kolorów?

3. Przyjrzyj się kształtom i wzorom na drzwiach szafy.



Czy jest za kanapą?

1. Teraz bardzo łatwo zauważyć kota. Szkoda, że chłopiec szuka w złym miejscu.

2. Wskaż intensywne kolory na tej stronie: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski i brązowy.

3. Których kolorów tęczy brakuje w pokoju?



Czy jest obok
kosza na śmieci?

1. Kot musi być bardzo
szybki i cichy - jeszcze
przed chwilą był obok
miejsca, w którym teraz
stoi chłopiec.

2. Policz czerwone
cegły tuż pod oknem.

3. Na tej ilustracji
jest wiele prostych
linii. Wskaż kilka
zakrzywionych.



Czy jest w środku koszyka?

1. Która część kota nie znajduje się w pudełku po mydle?

2. Co znajduje się w koszyku? Czy to miejsce, w którym śpi kot?

3. Zauważ, że płytki na podłodze nie są ułożone równo ze ścianą.



Czy jest na
zewnątrz domu?

1. Biedny chłopiec
ciągle szuka w złym
miejscu.

2. Jak myślisz, czy
chłopiec w końcu
znajdzie kota, czy się
podda?

3. Wzór na ścianie
jest taki sam jak na
poprzedniej stronie, ale
podłoga ma inny kolor!



Tutaj jest!

1. Wygląda na to, że kot jest w szafce albo pod zlewem.

2. Czy kot bawił się z chłopcem w chowanego?

3. Co chłopiec teraz zrobi z kotem? Może go nakarmi albo się z nim pobawi? Jak myślisz?

Where is my cat?

Author -- ClareVerbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- BronwenHeath

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

